



entreVistas

[REVISTA DE DEBATES]

Año 14 | Nº 17

Villa Mercedes (San Luis) Argentina

Noviembre de 2024

ISSN 1853-6077

[Autoridades ISNSC]

Lic. Matilde Funes | Rectora

Prof. Guillermo Antunes | Vicerrector

Esp. María Virginia Casalis | Sec. Académica

Esp. María Fernanda Casalis | Sec. Extensión

Prof. Claudia Marcela Aguilar | Sec. Administrativa

[Equipo editor]

Esp. María Fernanda Casalis

Prof. María Elisa Larrusse

Mgter. Alfredo Gabriel Zambrano

[Consejo Académico]

Dra. Stella Nora Gatica (UNSL)

Dra. Stella Marys Bogino (UNSL)

Mgter. Cecilia Semino (ISNSC)

Mgter. Ana María Corti (UNSL)

Esp. Ana Lía Cometta (UNSL)

Publicación en internet (en el propio sitio web <http://www.isnsc.com.ar>) realizada por docentes del Nivel Superior del Instituto Nuestra Señora del Carmen de la ciudad de Villa Mercedes, Provincia de San Luis, República Argentina. Las opiniones publicadas no representan la opinión de la revista ni del Instituto Superior Nuestra Señora del Carmen. ISSN 1853-6077 - República Argentina. NOVIEMBRE de 2024.

Bienvenidos a un nuevo número de “entreVistas”, en su 17° edición.

La diversidad de artículos, que es el sello de nuestra revista digital, se evidencia tanto en las temáticas como en los formatos de los artículos que conforman esta edición.

Encontrarán escritos ensayísticos que abordan temáticas de historia, geografía, filosofía y educación, tales como “La Inmigración de ultramar en Argentina a fines del siglo XIX y principios del XX”; “La importancia de la economía lanera en la afirmación y aceleración del proceso de acumulación capitalista en la Argentina del siglo XIX”; “El rol de las Ciencias Sociales en la formación docente. Una reflexión desde la Filosofía de la Educación”.

Se presentan también investigaciones realizadas en el medio local, una en el ámbito de la geografía y el medio ambiente titulada “Localización de los basurales y sus consecuencias sobre el ambiente y la sociedad: Centro de disposición final de residuos municipalidad Villa Mercedes (SL)” y un estudio historiográfico “Calle Angosta: de la tonada y la cueca, a la fiesta”.

Se incluyen además textos para leer en clave pedagógica. Encontrarán artículos que parten de experiencias de formación docente inicial y continua, tales como: “Reflexiones en torno a la Educación Inclusiva. Su práctica desde una mirada formativa” y “La innovación en la Formación Docente Continua: Potenciando la Didáctica de las Ciencias Sociales a través de Recursos Educativos Abiertos (REA)”. Y otros que abordan temáticas en el ámbito de la didáctica: “¿Qué buscamos cuando evaluamos? Aportes de la evaluación formativa, los criterios y la importancia de la retroalimentación”; “Estrategias prácticas para la gestión efectiva de la clase: Un enfoque integral” y “Preguntas que potencian el aprendizaje profundo”.

Los invitamos a iniciar el recorrido de esta nueva edición.

El Equipo Editor